

שאלון להורים

להורים שלום,

לידיעתכם, המידע שינתן על ידיכם הוא לשימוש פנימי של בית הספר וישאר חסוי. (בבקשה למלא בכתב יד ברור).

שמות ההורים:

שם פרטי אם: _____ שם משפחה אם: _____

שם פרטי אב: _____ שם משפחה אב: _____

מקצועות ההורים אם: _____ אב: _____

פרטי הילד/ה: שם פרטי: _____ (בן/בת) שם משפחה: _____

רקע חינוכי:

1. מסגרת חינוכית עכשווית _____

שם המורה _____ טלפון _____

2. כיצד משתלב/ת הילד/ה במסגרת הזו מבחינה חברתית?

_____ ומבחינה לימודית?

מסגרות חינוכיות קודמות ?

3. כיצד השתלב/ה הילד/ה במסגרת הקודמות מבחינה חברתית ולימודית?

4. ממה הייתם מרוצים במסגרת החינוך הקודמת? ממה לא?

5. מה ההיכרות שלכם עם גישת חינוך וולדורף?

6. האם יש לכם ציפיות מבי"ס וולדורף?

7. האם ישנם חששות? מהם?

8. מה, באופן פעולת בי"ס וולדורף מתאים לילדכם?

9. בי"ס וולדורף שקד פועל באופן ייחודי – היכן ייחודיות זו פוגשת את תפיסתכם החינוכית ואורח חייכם?

10. מה הן השפות המדוברות בבית?

שאלות ביוגרפיה :

מהלך ההריון ?

שבוע הלידה _____, מהלך הלידה ?

האם ינק ? _____, עד מתי _____, הערות לגבי תהליך ההנקה

מתי ? התהפכה _____ זחלה _____ החלה הליכה _____ החלה לדבר _____

האם גדילת השיניים בינקות הייתה תקינה ? מהו מצב תחלופת השיניים כרגע ?

אחים , אחיות, מיקום הילד/ה בתא המשפחתי

סדר היום של הילד ושאלות הנובעות ממנו?

מי מעיר בבוקר? _____ האם מתעורר/ת לבד? _____
כיצד מתעורר/ת?

האם מתקיימת ארוחת בוקר בבית? האם אוכל בבוקר?

האם הולך למסגרת אחרי שעות הלימודים? היכן? _____

ארוחת צהריים? היכן אוכל/ת והעדפות של מזון?

האם ישן/נה בצהריים? _____ באיזה גיל הפסיקה לישון? _____

שעות אחה"צ

איזה סוג של משחק משחק/ת בבית? (דמיון, מחשב, טלויזיה).

האם מסוגלת לשחק לבד?

האם הולכת לחברים?

האם חברים/רות באים/ות אליה?

איזה סוג של משחק משחק/ת עם חברי/תיה? (דמיון, טלויזיה, מחשב)

האם קיים קשר חברות אמיץ עם חבר או חברה?

האם קיים קשר אמיץ עם דמות של מבוגר?

האם משחק עם אחיו/יותיו? מה טיב הקשר ביניהם?

טלויזיה ומחשב, כמה? האם מבקש/ת או פותח/ת לבדו/ה?

האם ישנם גבולות לטלויזיה / מחשב בבית?

האם אוהב/ת להקשיב לסיפורים?

האם מתלונן על שעמום? אם כן, מה עושים בנידון?

האם אוהב/ת משימות? (אפיה, ע. גינה וכדומה)?

כיצד מתנהג /ת במקום זר?

האם נוטה למצבי רוח?

האם ישנם עמו/ה עימותים? אם כן, על מה?

כיצד מתקרבים אליו/ה בשעת עימות או כעס?

האם הוא/היא מסוגלת לדחות סיפוקים?

איך הוא/היא עם מגע אנושי? (אוהבת להתחבק.....)

איך הוא/היא במגע עם חומרים שונים? ישנן רגישויות מיוחדות?

האם ישנם דברים שאוהבת לעשות במיוחד?

מהו סף התסכול שלו? (הפער בין רצונו ליכולתו)

מתי הולכת/ת לישון? _____, האם ישנה שעה קבועה _____?
האם נרדס/ת במיטת/ה ונשאר/ת בה כל הלילה?

האם רואה עמכם טלויזיה בערב? (חדשות....)

האם זקוק /ה לדמות מרדימ/ה? האם מקשיב/ה לסיפור לפני השינה?

האם חווה ומספר/ת על חלומות, פחדים, סיוטים? אם כן, כיצד אתם מתמודדים?

האם הוא/היא מרטיב במיטה?

האם הוא/היא עצמאי/ת בקשירת שרוכים, לבוש, שירותים?

מדוע בחרתם שבנכם/בתכם ילמד/תלמד בני"ס שקד?
